SLGURU.LK

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

25B S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ....

යුරෝපා ඉතිහාසය I

කාලය පැය තුනයි

උපදෙස්

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියළු ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහක් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එයින් එකක් පමණි. ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර වශයෙන් ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරාගත් පසු එය දක්වා ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- I කොටසට පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- **අංක 01 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ (05) බැගින් දී ඇත. ඒවා අතරින් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමග නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක්දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.**

01. 1. සේන් 2. ටයිබර් 3. තේම්ස් 4. කීල් 5. විස්ටියුලා (.....)

02. 1. ඊජියන් 2. අසෝව් 3. මර්මරා 4. කැස්පියන් 5. ඇපිනයින් (.....)

03. 1. මිනෝවාන් 2. රීමස් 3. ෆිනීෂියන් 4. මයිසිනියන් 5. ඩෝරියන් (.....)

04. 1. මාර්ස් 2. වීනස් 3. සියුස් 4. මිනර්වා 5. සෙරෙස් (.....)

05. 1. පෙරික්ලීස් 2. ඔගස්ටස් සීසර් 3. මාකස් අවුරේලියස් 4. නීරෝ 5. ජස්ටීනියන් (.....)

06. 1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය 2. අධිරාජ්‍යය 3. කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව 4. රාජාණ්ඩු පාලනය 5. ප්‍රජා පීඩක පාලනය (.....)

07. 1. කොරඩෝවා 2. සෙම්ලේ 3. බාසිලෝනා 4. දමස්කස් 5. පාදුවා (.....)

08. 1. තේලිස් 2. පයිතගරස් 3. රශේස් 4. ආකිමිඩීස් 5. හෙරඩෝටස් (.....)

09. 1. ඇනෙක්සිමිනිස් 2. නිකලස් කොපර්නිකස් 3. ජොහැන්නස් කෙප්ලර් 4. අයිසෙක් නිවුටන් 5. ගැලීලියෝ ගැලිලි (.....)

10. 1. දෙවන හෙන්රි 2. තුන්වන හෙන්රි 3. හතරවන හෙන්රි 4. නාවික හෙන්රි 5. අටවන හෙන්රි (.....)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

- **අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් පද යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක්දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.**

11. 1. අල්හසන් - දෘෂ්ටිවාදය
2. වර්ජිල් - ඊනිඩ්
3. ඕමාර් ඛයියාම් - රුබයියාට්
4. හෝමර් - ඉලියඩ් සහ ඔඩෙසි
5. ඩිමොස්තිනීස් - ඊසෝප්ගේ උපමා කතා (.....)

12. 1. රෝමය - ටයිබර් ගංගාව
2. ලන්ඩන් - තේම්ස් ගංගාව
3. පැරිසිය - සේන් ගංගාව
4. ලිස්බන් - ටාගුස් ගංගාව
5. ජිනීවා - ඩැනියුබ් (.....)

13. 1. ඇරිස්ටෝටල් - තුලනාත්මක ආණ්ඩුක්‍රම පර්යේෂණ
2. ඔගස්ටස් සීසර් - රෝම අධිරාජ්‍යයා
3. මහා ග්‍රෙගරි - පාප් තනතුර බිහිවීම
4. නොමැන්ඩි හි විලියම් - ප්‍රංශය ජය ගැනීම
5. තුන්වන ජෝන් - මැග්නාකාර්ටා ගිවිසුම, මහා ප්‍රඥප්තිය අත්සන් කිරීම. (.....)

14. 1. බ්‍රසල්ස් - බෙල්ජියම
2. වෝර්සෝ - පෝලන්තය
3. වියානා - ඔස්ට්‍රියාව
4. පීටර්ස්බර්ග් - රුසියාව
5. හේග් - ජර්මනිය (.....)

15. 1. බර්තොලමියුඩයස් - අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට යාත්‍රා කිරීම.
2. ෆර්නැන්ඩෝ කෝටේස් - පැනමා දේශ සන්ධියට පැමිණීම
3. වස්කෝ ද ගාමා - ඉන්දියාවේ කැලිකට් වරායට පැමිණීම
4. ක්‍රිස්ටෝපර් කොලම්බස් - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩ බැසීම
5. චෙම්බලෙන් මාක්විටේ - ක්වීබෙක් ප්‍රදේශය සොයා ගැනීම. (.....)

- **අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව , X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදිය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.**

16.

	X		Y
1.	පෙරික්ලීස්	A	රෝම නීති ක්‍රමය
2.	රොමියුලස් හා රීමස්	B	ශුද්ධ රෝම අධිරාජ තනතුර
3.	ජස්ටීනියන් අධිරාජ්‍යයා	C	ග්‍රීසියේ ස්වර්ණමය යුගය
4.	චාලිමේන් අධිරාජ්‍යයා	D	පළමු වන කාලිෆ් වරයා
5.	අබුබකර්	E	රෝමය ගොඩ නැගීම

1. CEABD 2. CEBAD 3. CEADB 4. EACDB 5. EADBC (.....)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

	X	Y
17.	1. මැරතන් සටන	A ඉස්ලාම් භක්තිකයන් සහ කිතුනුවන්
	2. පෙළපොනීසියානු යුද්ධය	B ලැන්කැන්ස්ටර් සහ යෝර්ක්
	3. පියුනික් යුද්ධය	C ඇතැන්ස් සහ පර්සියානු අධිරාජ්‍යයා
	4. රෝස යුද්ධය	D ඇතැන්ස් සහ ස්පාර්ටා
	5. කුරුස යුද්ධය	E රෝමය සහ කාර්තේජය

1. DACEB 2. DABCE 3. CDEBA 4. EDABC 5. EDBAC (.....)

	X	Y
18.	1. ඉතාලිය	A පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
	2. ග්‍රීසිය	B පුනරුදය
	3. රෝමය	C ප්‍රොතෙස්තන්වාදය
	4. ජර්මනිය	D ඍජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
	5. එංගලන්තය	E අධිරාජ්‍යවාදය

1. CBDEA 2. BDECA 3.CDEAB 4. CEABD 5.CBDAE (.....)

	X	Y
19.	1. ෆර්ඩිනන්ඩ් ඉසබෙලා යුවල	A නැන්ට්ස් ආඥාව නිකුත් කිරීම.
	2. I එලිසබෙත් රැජිණ	B එංගලන්තය ජය ගැනීම.
	3. නෝමැන්ඩිහි විලියම්	C රාජ්‍ය පාලනයට දේවවරම්වාදය යොදා ගැනීම.
	4. IV වන හෙන්රි	D ස්පාඤ්ඤ අමෙඩාව පාලනය කිරීම.
	5. 14 වන ලුවී	E සප්ඤ්ඤය ජාතික රාජ්‍යයක් වීම

1. EBADC 2. EDACB 3. DBEAC 4. EBCAD 5. EDBAC (.....)

	X	Y
20.	1. සියක් අවුරුදු යුද්ධය	A පීඩ්මොන්ට් රාජ්‍යය හා ඕස්ට්‍රියාව
	2. ජෙනා සටන	B ඕස්ට්‍රියාව හා ප්‍රශියාව
	3. මැජෙන්ටා සටන	C ප්‍රංශය හා එංගලන්තය
	4. සැඩෝවා සටන	D ප්‍රංශය සහ ඕස්ට්‍රියාව
	5. රිවෝලි සටන	E ප්‍රංශය හා ප්‍රශියාව

1. CEADB 2. CEBDA 3.CEBAD 4.ECBAD 5.ACEBD (.....)

- **අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු එක බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.**

21. රෝමයේ පාලන ක්‍රමය
    1. මුල් යුගයේ රාජාණ්ඩු ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වීම.
    2. පසුකාලීනව සමූහාණ්ඩු ක්‍රමයට පාලනය වෙනස් විය.
    3. සෙනෙට් සභාව සතුව පාලන බලතල පැවතීම.
    4. අධිරාජ්‍යය පාලනය හේතු කොටගෙන වහල්සමාජ ක්‍රමය ඇති වීම.
    5. ජූලියස් සීසර් ප්‍රථම රෝම අධිරාජ්‍යයා වීම. (.....)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

22. ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීමේ පසුබිම
 1. වැඩවසම් රදළ ප්‍රධානීන්ගේ කැරලි ගැසීම.
 2. නූතන දාර්ශනික මතවාද
 3. පුනරුදය
 4. වානිජ වාදය
 5. මධ්‍යම පන්තිය බිහි වීම (.....)

23. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයේ ප්‍රතිඵල
 1. කාර්මික විප්ලවයට මඟ පෑදීම.
 2. ආසියා අප්‍රිකා සහ ඇමෙරිකානු මහාද්වීපවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
 3. නව අධිරාජ්‍යවාදය
 4. ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම සීමා වීම.
 5. යුරෝපා සංස්කෘතිය විසින් පැරණි ශිෂ්ටාචාර ආක්‍රමණය කිරීම. (.....)

24. ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය බිහි වීමේ පසුබිම
 1. ජර්මනිය මුල් කරගෙන ආරම්භ වීම.
 2. කතෝලික පල්ලියේ ඉගැන්වීම්වලට එරෙහි වීම.
 3. 10 වන ලියෝ පාප් වහන්සේ මූලිකත්වය ගැනීම.
 4. ක්‍රිස්තු සභාවේ දූෂිත බදු ප්‍රතිපත්ති
 5. ජාතික රාජ්‍ය පාලකයින් සහ ක්‍රිස්තු සභාව අතර පැවති බල අරගලය. (.....)

25. ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය
 1. 3 වන පාවුළු පාප්තුමා ට්‍රෙන්ට් හි දී ආරම්භ කිරීම.
 2. ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යයාට විරෝධය දැක්වීමේ ව්‍යාපාරයක් වීම.
 3. විනාශ වී ගිය කතෝලික සභාවේ ප්‍රතිරූපය නැවත ගොඩ නැංවීමේ අරමුණ.
 4. අධර්ම මර්ධනාධිකරණය නැවත පිහිටුවීම.
 5. පාප්තුමාගේ බල අධිකාරිය තහවුරු කිරීම. (.....)

- **අංක 26 සිට 30 දක්වා ප්‍රශ්නවලට එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති A B C හා D යන ප්‍රතිචාර අතරින් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,**

 A සහ B පමණක් නිවැරදිනම් 1 ද,
 A සහ C පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
 B සහ C පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
 C සහ D පමණක් නිවැරදිනම් 4 ද,
 වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් නිවැරදිනම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	A සහ C පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	**වෙනත් ප්‍රතිචාර** සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදිය.

26. ග්‍රීක ශිෂ්ටාචාරයේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවති ප්‍රධාන ලක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
 (A) එක් එක් පෞර රාජ්‍යවලට ආවේණික අධ්‍යාපන ක්‍රම පැවතිණි.
 (B) පෞද්ගලික පාසල් හා ගුරුවරුන් විසින් අධ්‍යාපනය ලබා දීම.
 (C) ස්පාර්ටාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය හමුදාමය ස්වරූපයක් ගැනීම.
 (D) ප්ලේටෝ හා ඇරිස්ටෝටල් ප්‍රකට ගුරුවරු වීම. (.....)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

27. පැරණි රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සම්බනධයෙන් කවර ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය නිවැරදි වේද?
   (A) පොදු ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම හා සනීපාරක්ෂක ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වීම.
   (B) විශාල ගොඩනැගිලි, කේතු ආකාර වහල දක්නට ලැබීම.
   (C) කොලෝසියම් ක්‍රීඩාගාරය, බැසිලිකා ගොඩනැගිල්ල, ඩයොක්ලීෂන් අධිරාජ්‍යයාගේ මාළිගාව විශිෂ්ට නිර්මාණ වේ.
   (D) ඉදි කිරීම්වල දී වැඩි වශයෙන් දැව යොදා ගැනීම. (....)

28. 14 වන ලුවී රජු සබම්න්ධයෙන් කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශනිවැරදි වේද?
   (A) දේවවරම්වාදයට අනුව තම පාලන ප්‍රතිපත්ති පවත්වා ගෙන යෑම.
   (B) ප්‍රංශ බලය වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විදේශීය යුද්ධ වලට සම්බන්ධවීම.
   (C) හියුගනෝවරුන් සමඟ ආගමික සහජීවනය පවත්වාගෙන යෑම.
   (D) ස්ටේට්ස් ජෙනරාල් සභාව කැඳවීමට කටයුතු කිරීම. (.....)

29. බ්‍රිතාන්‍යයේ ස්ටුවර්ට් රජ සමය සම්බන්ධයෙන් කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
   (A) පාර්ලිමේන්තු ව සහ රජු සමඟ ආරවුල් පැවති සමයක් වීම.
   (B) මහා ප්‍රඥප්තිය සම්මත කර ගැනීම.
   (C) පළමු වැනි චාල්ස් රජුට එරෙහිව පාර්ලිමේන්තුව කැරලි ගැසීම.
   (D) ස්ටුවර්ට් පෙළපතට බලය රැක ගැනීමට ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල්ගේ සහනය හිමි වීම. (.....)

30. ඕග්ස්බර්ග් සමථය සම්බන්ධයෙන් කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
   (A) ජර්මනියේ කතෝලික හා කැල්වින් අතර ඇති වූ ගැටුම් සමථයකට පත් කිරීම ප්‍රධාන අරමුණ විය.
   (B) ජර්මන් රාජ්‍යවල පැවතිය යුතු ආගම තීරණය කිරීමේ අයතිය පාලකයන්ට පැවරීම.
   (C) 1552 න් පසුව ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදය වැළඳගත් පූජකවරු කතෝලික සභාවේ සිටිය දී භුක්ති විඳි ඉඩම් අයිතිය අතහැර දැමිය යුතු වීම.
   (D) ජර්මන් කුමාරවරු තව දුරටත් කතෝලික සභාවේ සහ පාප් වහන්සේගේ අධිරාජ්‍ය පිළිගත යුතු වීම. (.....)

- **ප්‍රශ්න අංක 31 - 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.**

31. රෝම අධිරාජ්‍යය නැගෙනහිර හා බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යය ලෙස කොටස් දෙකකට බෙදී ගියේ කවර අධිරාජ්‍යයාගේ පාලන සමයේ දී ද?
   1. ඔගස්ටස් සීසර් 2. නීරෝ 3. කැරැකැල්ලා
   4. ඩයොක්ලීෂන් 5. කොන්ස්ටන්ටයින් (.....)

32. ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යය ගොඩ නැංවූ කාලිෆ්වරයා කවුද?
   1. අබුබකර් 2. උස්මාන් 3. ඕමාර් 4. අලි 5. මූ ආවියා (.....)

33. දේශපාලන අවශ්‍යතාව මත කතෝලික රටක් වූ ප්‍රංශය ස්පාඤ්ඤයට හා ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යයට එරෙහිව යුද වැදීමට උපදෙස් දුන් රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකයා කවුද?
   1. සුලීහි ආදිපාදවරයා 2. රිචලියු 3. මැසරින් 4. කෝල්බෙයාර් 5. නෙකර් (.....)

34. ක්‍රි.ව. 1649 දී එංගලන්ත පාර්ලිමේන්තුව හා රජතුමා අතර ඇති වූ අරගලයෙන් පරාජය වී හිස් ගැසුම් කෑ රජතුමා කවුද?
   1. III ජොන් 2. II එඩ්වඩ් 3. හෙන්රි 4. I ජේම්ස් 5. I චාල්ස් (.....)

35. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය හරහා දකුණු ඇමෙරිකානුවේ පිහිටි පැරණි ශිෂ්ටාචාර විනාශ කිරීමේ අපකීර්තිය හිමිකරගත් යුරෝපා රාජ්‍ය වන්නේ කුමක්ද?
   1. ස්පාඤ්ඤය 2. පෘතුගාලය 3. ප්‍රංශය 4. බෙල්ජියම 5. එංගලන්තය (.....)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

- අංක 36 සිට 40 දක්වා තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින්ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 හා 5 වන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදිය	වැරදිය
2.	නිවැරදිය	නිවැරදිය
3.	වැරදිය	වැරදිය
4.	වැරදිය	නිවැරදිය
5.	නිවැරදිය	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදාදෙයි.

පළමු වැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
36. පෙරික්ලීස් යුගය ග්‍රීක කලාවේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස සැළකේ.	ග්‍රීක කලාවේ ක්ෂේත්‍ර අතර මූර්ති ශිල්පය හා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය කැපී පෙනෙයි. මානව ශරීරයේ සියලු අංග මනාව ඉස්මතු කරමින් ප්‍රතිමා නිර්මාණය කළ ඔවුහු හුණුගල් හා කිරිගරුඬ වලින් උසස් තත්වයේ ගොඩනැගිලි ඉදිකළහ. (.....)
37. රෝමය අධිරාජ්‍යයක් වන විටත් සංවිධානාත්මක ආගමක් නොතිබූ අතර ස්වභාව ධර්මයේ විවිධ වස්තූන්ට වන්දනාමාන කළහ.	මාකස් අවුරේලියස් අධිරාජ්‍යයන්ගේ පාලන සමයේ දී කිතු දහම රෝමයේ නීත්‍යානුකූල ආගම බවට පත් කෙරිණි. (.....)
38. ක්‍රි.ව. 11 වැනි සියවසේ සිට පැවති කුරුස යුද්ධවලින් ඉස්ලාම් භක්තිකයින් පරාජය කර සිය ආගමික පැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීමට කිතුනුවන් සමත්වීම 1453 කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය යටත් වීම තුළින් සංකේතවත් කරයි.	වැඩවසම් යුගයේ දී දැකිය හැකි ප්‍රධාන දේශපාලන ලක්ෂණයක් වන්නේ රජු වටා බලය සංකේන්ද්‍රගත වී තිබීමයි. (.....)
39. තුන්වන ඉනෝසන්ට් පාප්තුමා කතෝලික සභාවේ දූෂණවලට පහර ගැසීමේ වරදට ජෝන් කැල්වින් හට මරණ දඬුවම ලබා දුන්නේය.	ස්පාඤ්ඤ ජාතික ඉග්නේෂස් ලොයොලා විසින් ආධ්‍යාත්මික අභ්‍යාස නැමැති කෘතිය රචනා කරන ලදුව එය ජේසුයිට් වරුන්ගේ අත්පොත බවට පත් වූ අතර ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරයේ ප්‍රබල ජීවය විය. (.....)
40. බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය සැබෑ ලෙසම ආරම්භ වන්නේ 13 වන සියවසේ දී පළමු වන එඩ්වඩ් රජුගේ පාලන සමයේ දී එතෙක් එක් මණ්ඩලයක් වශයෙන් රැස් වූ පාර්ලිමේන්තුව මණ්ඩල දෙකක් ලෙස බෙදී යාම නිසා බව පිළිගැනේ.	ප්‍රංශය තුළ වැඩවසම් වාදය කොතරම් ප්‍රබලව පැවතිය ද අසහාය රාජාණ්ඩු බලය ආරක්ෂා කරගෙන සිය අභිමතය පරිදි ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ බලතල හැසිරවීමට 14 වන ලුවී රජතුමා සමත් විය. (.....)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

“Today a reader, tomorrow a leader.” — Margaret Fuller

Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

SLGURU.LK

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

25B	S	II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ....

යුරෝපා ඉතිහාසය II

උපදෙස්

- පළමු ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

1. ඊජියන් මුහුද
2. ලිස්බන්
3. සිසිලි
4. ෆ්ලෝරන්ස්
5. රයින් ගංගාව
6. කොන්ස්තන්තිනෝපල්
7. බෝල්ටික් මුහුද
8. නෙදර්ලන්තය
9. ඩාඩනල්ස් සමුද්‍ර සන්ධිය
10. ස්පාඤ්ඤය
11. මැන්චෙස්ටර්
12. ස්වීඩනය

(නිවැරදිව නම් කිරීමට හා ලකුණු කිරීමට ලකුණු 1 බැගිනි) (ල.12)

02. පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර ඇසුරින් ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.
(i) බල ව්‍යාප්තිය (ii) ආර්ථිකය (iii) කලාව සහ ගෘහ නිර්මාණය (ල.16)

03. (i) ග්‍රීක පොර රාජ්‍යවල දේශපාලන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 7)
(ii) අධ්‍යාපනය සහ දර්ශනය යන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ ග්‍රීක කාර්යය සාඵල්‍යය පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 9)

04. (i) බටහිර යුරෝපයේ වැඩවසම් ක්‍රමය නැගී ඒමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 7)
(ii) වැඩවසම් ක්‍රමයේ පරිහානියට බලපෑ සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 9)

05. ''ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ නැගීම යුරෝපයේ දේශපාලනය නූතන යුගයට හැඩ ගැස්වූ සන්ධිස්ථානය විය''
(i) ජාතික රාජ්‍ය බිහිවීමට තුඩු දුන් හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2)
(ii) ජාතික රාජ්‍යවල පොදු ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 6)
(iii) ඉහත ප්‍රකාශය සැලකිල්ලට ගනිමින් එංගලන්තය ජාතික රජ්‍යයක් වූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 8)

06. (i) දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය යුරෝපා බල ව්‍යාප්තියේ කේන්ද්‍රිය ව්‍යාපාරය විය. (ල. 1)
(ii) දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයට අනුග්‍රහය දැක් වූ ජාතික රාජ්‍ය පාලකයින් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.(ල. 3)
(iii) දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයට බලපෑ හේතු සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 4)
(iv) දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයට යුරෝපයේ ජාතික රාජ්‍ය අවතීර්ණ වූ ආකාරය පැහැදිලි කරමින් ඉන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරන්න. (ල. 8)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

07. (i) ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා බලපෑ හේතු පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 8)

(ii) යුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය බලපෑ ආකාරය විමසන්න. (ල. 8)

08. ''තිස් අවුරුදු යුද්ධය ආගමික හේතු පදනම් කර ගනිමින් ආරම්භ වුව ද එහි ව්‍යාප්තිය යුරෝපා පාලකයින්ගේ දේශපාලන අරමුණු ඉටු කළේය.''

(i) තිස් අවුරුදු යුද්ධය ආරම්භ වීමට මූලික වූ රට නම් කරන්න. (ල. 1)

(ii) තිස් අවුරුදු යුද්ධය ආරම්භ වීමට හේතු වූ ප්‍රධාන ආගමික පාර්ශව දෙක නම් කරන්න. (ල. 2)

(iii) තිස් අවුරුදු යුද්ධයට බලපෑ හේතු සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 5)

(iv) ඉහත ප්‍රකාශය සැළකිල්ලට ගනිමින් තිස් අවුරුදු යුද්ධයේ ප්‍රධාන අවස්ථා පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 8)

09. පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) පුරාණ රෝම පාලන ක්‍රමය

(ii) පුනරුද සමයේ කලාව සහ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධය

(iii) කාදිනල් රිචලියුගේ කාර්යභාරය

(iv) බ්‍රිතාන්‍යයේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය (එක් කොටසකට ලකුණු 8 බැගින් ලකුණු 16)

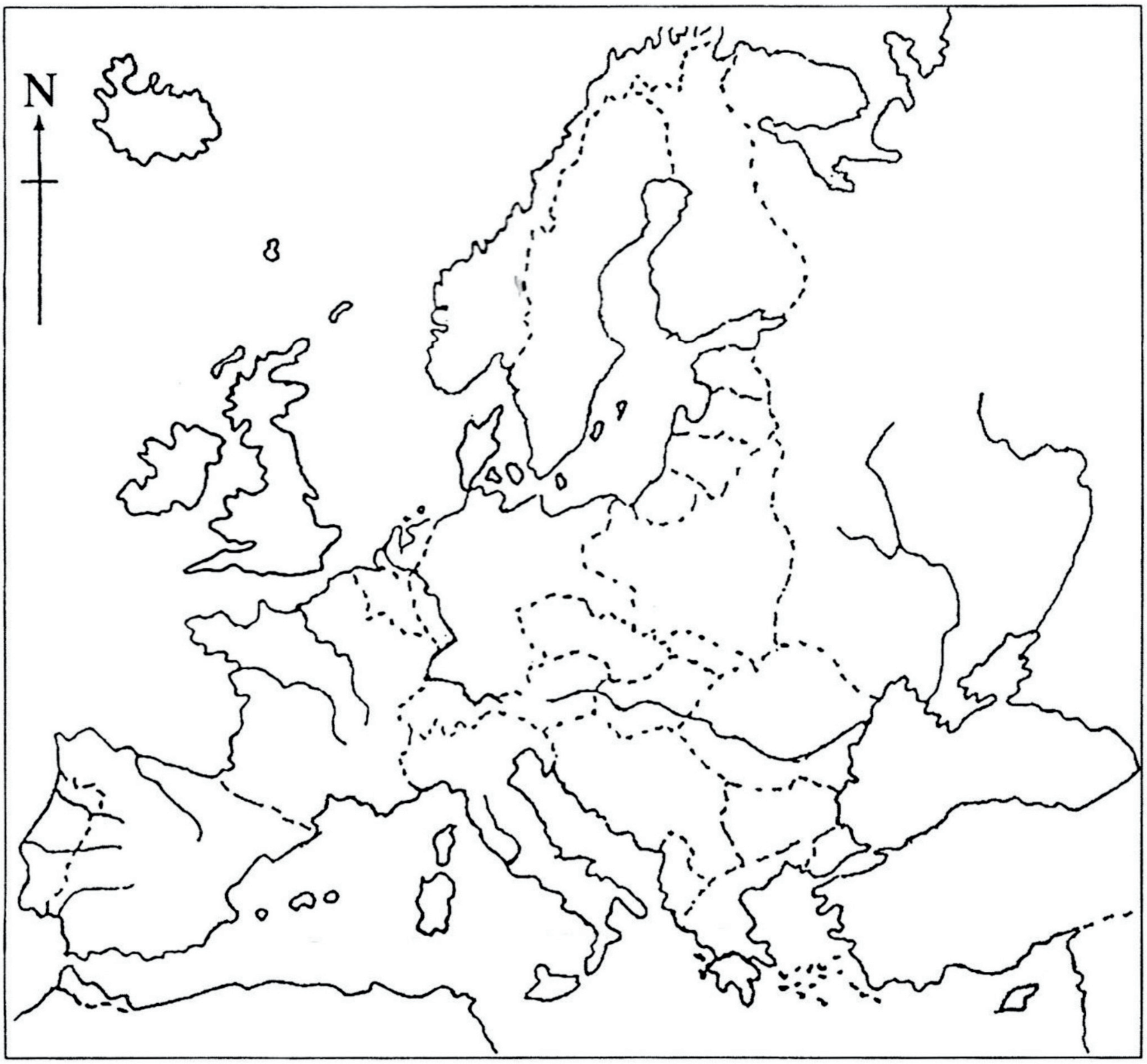
SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

12 / 13 යුරෝපා ඉතිහාසය - 12 / 13 ஐரோப்பிய வரலாறு

විභාග අංකය சுட்டெண்	



SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

“Today a reader, tomorrow a leader.” — Margaret Fuller

Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

SLGURU.LK

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020 යුරෝපා ඉතිහාසය.

පිළිතුරු

12 ශ්‍රේණිය 1 කොටස

01. - 4	11. - 1	21. - 5	31. - 4
02. - 5	12. - 3	22. - 1	32. - 3
03. - 2	13. - 4	23. - 4	33. - 2
04. - 3	14. - 5	24. - 3	34. - 5
05. - 1	15. - 2	25. - 2	35. - 1
06. - 2	16. - 1	26. - 5	36. - 5
07. - 5	17. - 3	27. - 4	37. - 1
08. - 3	18. - 2	28. - 1	38. - 3
09. - 1	19. - 5	29. - 2	39. - 4
10. - 4	20. - 1	30. - 3	40. - 2

II කොටස පිළිතුරු

01. අදාළ ස්ථාන සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 12)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

02. (i) * ක්‍රි.ව. 570 දී මක්කම නගරයේ දී නබිතුමාගේ උපත සිදුවීම.
* නව ආගමක් දේශනා කිරීම.
* කාබා දේවස්ථානයේ පූජකවරුන්ගේ විරුද්ධත්වය
* මදීනාවට පසු බැසීම
* ශ්‍රාවක පිරිසක් රැස් කරගෙන විත් මක්කම යටත් කර ගැනීම
* ක්‍රමයෙන් ආරබිය පුරා ඉස්ලාම් ව්‍යාප්ත කිරීම
* මරණයෙන් පසුව අබුබකර් අනුප්‍රාප්තිකයා වීම.
* ඕමාර් යටතේ රෝමයට පහර දීම
* ක්‍රමයෙන් රෝම ප්‍රදේශ අත්පත් කර ගැනීම.
* උතුරු අප්‍රිකාව, ප්‍රංශය, ස්පාඤ්ඤය දක්වා ආක්‍රමණය කිරීම.
* 8 වන සියවස වන විට ආසියාවේ විශාල ප්‍රදේශයක් ද ඉන්දියාව දක්වාම පැමිණීම.
* 15 වන සියවස වන විට සමුද්‍ර සන්ධියේ සිට පිරනිස් කඳු වැටිය දක්වා බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.

(ii) * රෙදි සායම් කිරීම, විසිතුරු කළාල බුමුතුරුණු සැකසීමේ කාලාත්මක දැනුම තිබීම.
* විශිෂ්ට සංගීත දැනුම හා කුසලතාව
* විශිෂ්ට ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය, උදා - අල්හම්බ්‍රා, අල්කසාර්, බැග්ඩෑඩ්හි මහ පල්ලිය, සමාරා පල්ලිය, අර්ධ ගෝලාකාර වහල, ආරුක්කු, උල්කොත (ල. 16)

03. (i) **පෞර රාජ්‍ය ක්‍රමය**
* එකිනෙකට වෙනත් ආණ්ඩු ක්‍රම පැවතීම. (ඇරිස්ටෝටල්) විසින් ආණ්ඩු ක්‍රම 50 ක් පමණ විශ්ලේෂණය කිරීම.
* ඇතැන්ස් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක් වීම.
* ස්පාර්ටාවේ හමුදා පාලනයක් පැවතීම.
* පෞර රාජ්‍ය අතර විවිධ අවස්ථාවල යුද ගැටුම් ඇතිවීම.
* ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, ප්‍රභූතන්ත්‍රවාදය, ප්‍රජා පීඩක කතිපයාධිකාරි, යුදමය වශයෙන් විවිධ ආණ්ඩු ක්‍රම පැවතීම.
* ජනගහනය සීමිත වීම.
* වැඩිහිටි පුරුෂයන්ට පමණක් දේශපාලන අයිතිවාසිකම් හිමිවීම. ආදිය විස්තර කර තිබීම. (ල. 7)

(ii) * පෞද්ගලික පාසල් හා ගුරුවරු විසින් අධ්‍යාපනය ලබාදීම.
* අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී විවිධ විෂයන් ඉගැන්වීම, දර්ශනය, ගණිතය, කථිකත්වය, සාහිත්‍ය, ව්‍යාකරණය
* සොෆිස්ට් නමින් හැඳින්වූ ගුරුවරු පිරිසක් සිටීම.
* උසස් පවුල්වල තරුණයන් හට පුළුල් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
* ස්පාර්ටාවේ අධ්‍යාපනය හමුදා පුහුණුවක ස්වරූපය ගැනීම.
* ප්ලේටෝගේ ඇකඩමි හා ඇරිස්ටෝටල්ගේ ලයිසියම් ප්‍රකට උසස් පාසල් වීම.
*ග්‍රීක දර්ශනය උසස් තත්ත්වයක රැඳීම.
* පුළුල් ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ අදහස් පලකිරීම.
* ජෛවී නිර්මාණය පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම.
* තේලීස්, ඇනෙක්ස් සිමිනිස්, එම්පරඩොලස් මුල්ම දර්ශනයයන් වීම.
* සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල් ගුරු කුලය
* පයිතගරස්, ආකිමිඩිස්, හිපොක්‍රටීස්, හෙරඩෝටස් ආදී දාර්ශනිකයන් පිළිබඳව නිදසුන් සහිතව ලියා තිබිය යුතුය. (ල. 09)

04. (i) * රෝම අධිරාජ්‍යගේ බටහිර කොටසට එල්ල වූ ම්ලේච්ඡ ආක්‍රමණ
* රෝම අධිරාජ්‍යයේ බටහිර කොටස බිඳ වැටී නව රාජාණ්ඩු බිහිවීම.
* එම රාජාණ්ඩුවල පාලකයන්හට ම්ලේච්ඡ ආක්‍රමණ වලට තනිව මුහුණ දීමට අපහසු වීම.
* දේශීය ප්‍රභූන්ගේ සහාය පැතීම.
* ප්‍රභූන්ගෙන් ලැබෙන සහායට ඉඩම් ප්‍රදානය කිරිම.
* විශාල ඉඩම් හිමි වංශාධිපතිවරු බිහිවීම.
* ඔවුන් ප්‍රාදේශීය පාලන බලතල හිමිකරගැනිම.
* යුදමය ශක්තිය උරුම කර ගැනීම.
* නින්දගම් (ප්‍රවේණි) හිමිකරුවන් වීම.

(i) * කුරුස යුද්ධය * වෙළඳාමේ දියුණුව * නාගරිකරණය
* ජාතික රාජ්‍ය පාලකයින් ශක්තිමත් වීම. * ප්‍රවේණිය බිඳ වැටීම.
* මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම. (ල. 9)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

05. (i) පුනරුදයේ බලපෑම් * මධ්‍යම පන්තියේ නැගී ඒම. (ල. 2)

(ii)* නිශ්චිත භූගෝලීය දේශ සීමා * ස්වෛරී රාජාණ්ඩුව

* රජු බලවත්වීම හා ප්‍රාදේශීය පාලකයින් දුර්වල වීම. * පෞද්ගලික නිලකාර හමුදා අහෝසි වීම.
* රජු සතුව ස්ථිර හමුදාවක් ගොඩ නැගීම.
* මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම. * නිළධාරි පන්තියක් බිහිවීම.
* ජාතික බදු ප්‍රතිපත්තිය * පොදු නීති පද්ධතිය (ල. 6)

(iii)* යුරෝපයේ පහළ වූ මුල්ම ජාතික රාජ්‍ය වීම.

* නෝමැන්ඩි හි විලියම් ප්‍රදේශ එක්සත් කිරීම. (භූගෝලීය ඒකාබද්ධතාවය තුලින් දේශපාලන එක්සත්භාවයට මුල පිරීම.)
* සැලිස්බරි ගිවිසුම මගින් වැඩවසම් රදළ ප්‍රධානීන් මෙල්ල කිරීම.
* දෙවැනි හෙන්රි යටතේ පොදු නීති පද්ධතිය ඇති කිරීම.
* හත්වන හෙන්රි ප්‍රබල රාජාණ්ඩුවක් බිහි කිරීම.
* ටියුඩර් වංශයේ ආරම්භය
* කැරලිකාර ප්‍රභූන් මර්දනයට ස්ටාර් චේම්බර් උසාවිය යොදා ගැනීම.
* හමුදාව ශක්තිමත් කිරීම.
* දේශගවේෂණය තුලින් යටත් විජිත සොයා යෑම.
* 8 වන හෙන්රි රජුගේ පාලනය යටත් පාප් වහන්සේගේ බලය ඉවත් කර ආගමික වශයෙන් ස්වාධීන වීම.
* I එලිසබත් රැජිණගේ පාලන සමයේ නාවික ශක්තිය දියුණු කිරීම.
* 1215 මහා ප්‍රඥාප්තිය * 1688 උත්කෘෂ්ට විප්ලවය (ල. 8)

06. (i) * පෘතුගාලය / ස්පාඤ්ඤය (ල. 1)

(ii)* පෘතුගාලයේ නාවික හෙන්රි

*ස්පාඤ්ඤයේ ජර්ඩිනන්ඩ් / ඉසබෙලා යුවල *ප්‍රංශයේ 4 වන හෙන්රි
*එංගලන්තයේ 7 වන හෙන්රි (තිදෙනෙකු නම් කර තිබීම) (ල. 3)

(iii)* ආසන්න හේතුව ක්‍රි.ව. 1453 දී කොන්ස්තන්තිනෝපලය ඔටෝමන් තුර්කිවරු යටත් කර ගැනීම.

* පුනරුදය හේතුවෙන් විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ දියුණුව
* සාගර තරණයට අවශ්‍ය උපකරණ නිපදවීම. (උතුරා තරු මාපකය, මාලිමාව)
* ලෝකය ගෝලාකාර බව හෙලිවීම, ටොලමිගේ සිතියම
* කුරුස යුද්ධවලින් ලත් පරාජය නිසා ඇති වූ අවමානය දුරු කිරීමට කිතුණු ආගම ව්‍යාප්ත කිරීමට හා රටවල් අත්පත් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව.
* මුස්ලිම්වරු සතුව තිබූ වෙළදාම.
* නාවික පර්යේෂණ
* ජාතික රාජ්‍යවල රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය (ල. 4)
* පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, එංගලන්තය, ප්‍රංශය, ඕලන්දය, යන රටවල පාලකයන්ගේ අනුග්‍රහය හා එම රටවල යටත් විජිත සඳහා තරගයක යෙදීම.
* කාර්මික විප්ලවයට මග පෑදීම. (ල. 8)

07. (i) <u>ආගමික</u>

* ක්‍රිස්තු සභාව දූෂිත වීම.
* කතෝලික පූජකවරු ධනපති පන්තියක් ලෙස ක්‍රියාකිරීම.
* කතෝලික පල්ලිය සතු අසීමිත ධනය * බදුවර්ග අයකිරීම.
* රෝමයට යැවෙන අති විශාල බදු ගෙවීම. * පාප් තනතුරේ ගරුත්වය කෙලසීම.
* පාප්වරු කිහිප දෙනෙකු පත්වීම.

<u>ආර්ථික හේතු :</u>

* පල්ලිය සතු ධනය පිළිබඳව නව රාජාණ්ඩුවල පාලකයන් උනන්දුවීම.
* රෝමයට බදු ගෙවීමට සිදුවීමට ඇති විරෝධතාව
* ජර්මන් කුමාරවරුන්ගේ විරෝධතා * කතෝලික සභාව මුදලට තනතුරු විකිණීම.
* පුණ්‍ය පල පත්‍රිකා අලෙවිය

<u>දේශපාලන හේතු:</u>

* ජර්මන් කුමාරවරු හා ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍ය අතර පැවති ගැටුම් * පාප්තුමාගේ ක්‍රියා කලාපය (ල. 8)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

08. (i) * ජර්මනිය (ල. 1)

(ii)* කතෝලික සහ ප්‍රෙතෙස්තන්ත්‍රවාදය (ල. 2)

(iii) **ආගමික හේතු**

* ජර්මනියේ කතෝලික හා රෙපරමාදු ගැටුම්
* ඕග්ස්බර්ග් සාම සමථය සාර්ථක නොවීම.
* කැල්වින්වාදීන්ට අයිතිවාසිකම් අහිමි වීම.

(නිදසුන් සහිතව විස්තර කර තිබිය යුතුය.) (ල. 5)

(iv) * බොහිමියානු පැලටයින් අවධිය * ඩෙන්මාර්ක් අවධිය * ස්වීඩන් අවධිය * ප්‍රංශ අවධිය
මෙම අවධිය - මෙම රටවල පාලකයින්ගේ ක්‍රියා කලාපය විස්තර කර තිබිය යුතුය. (ල. 8)

09. (i) * මුලින්ම ප්‍රධාන පුරවැසියන්ගෙන් යුත් සමූහාණ්ඩුවක් බැගින් පාලනය වීම.

* සමූහාණ්ඩු ක්‍රමය තුළ සෙනෙට් සභාවට විශාල බලතල හිමි වීම.
* කොන්සල්වරු දෙදෙනෙකු සිටීම සහ ඔවුන්ට යුදමය වශයෙන් ද බලය හිමිවීම.
* ජුලියස් සීසර්ගේ කාලයේ සෙනෙට් සභාව අභිබවා යෑම.
* අධිරාජ්‍යයක් ලෙස පුළුල් වීම. * ඔගස්ටස් සීසර් අධිරාජ්‍ය පාලනය ඇරඹීම.
* ජස්ටිනියන් අධිරාජ්‍ය පොදු නීති ක්‍රමයක් ඇති කිරීම.

(ii) * භාෂාව, කලාව, චිත්‍ර කලාව, සාහිත්‍ය යටතේ පිළිතුර සකස් විය යුතුය.

* ඉතාලිය මුල් කර ගැනීම. * මෙඩිචි පවුලේ අනුග්‍රහය
* ලියනාඩෝ ඩාවින්සි, මයාකල් ආජන්ජිලෝ, රෆායෙල් කලා කෘති සමග ලිවීමට
* ඩාන්ටේගේ ඩිවිනා කොමෙඩිය * පෙට්රාක්ගේ ලෝරාට ලියූ සැහැලි කවි
* බොකෑෂියෝගේ 'ද කැමරන්' ඇසුරින් ලිවීමට ලතින් භාෂාව මුල් තැනට පත්වීම.
* ග්‍රීක සාහිත්‍ය හැදෑරීම යන කරුණු ඇතුලත්ව (ල. 8)

(iii) * කාදිනල් රිචලියුගේ කාර්යභාරය

පිළිතුර

* 13 වන ලුවී රජවන විට අවුරුදු 8 ක් වැනි ලාබාල වියේ පසුවීම.
* මව් බිසොව වූ මේරි රැජිණ රාජ්‍ය පාලන කටයුතුවලට මැදිහත් වීම.
* දුර්වල තත්ත්වය හමුවේ වැඩවසම් රදල ප්‍රධානීන් බලය තහවුරු කර ගන්නට ක්‍රියා කිරීම.
* බලය තහවුරු කර ගන්නට ක්‍රියා කිරීම.
* 4 වන හෙන්රි රජු ගොඩ නගා තිබූ ශක්තිමත් රාජාණ්ඩුව දුර්වල වීම අවධානයට ගැනීම
* තරුණ වියට පැමිණි 13 වන ලුවී කාදිනල් රිචලියු තම උපදේශක තනතුරට පත්කර ගැනීම.
* රජුගේ බලයට ඇති ප්‍රධානතම අභියෝගය වැඩවසම් රදළ ප්‍රධානීන් බව හඳුනා ගැනීම.
* රදළවරුන්ගේ බලකොටු විනාශ කිරීමට හා ඔවුන් අතර පවතින ද්වන්ධ සටන් තහනම් කිරීමට අණදීම.
* මධ්‍යම පාන්තිකයන් අතුරින් ඉන්ටෙන්ඩොන්ට් නැමැති ප්‍රාදේශීය නිලධාරීන් පත් කිරීම.
* එමගින් රදළ ප්‍රධානීන්ගේ ප්‍රාදේශීය බලතල දුර්වල කර රජු හා ප්‍රාදේශීය පාලනය අතර සබඳතාව ගොඩ නැගීම.
* පැරිස් පාර්ලිමේන්තුව හෙවත් අධිකරණ මණ්ඩලය සතු බලතල අඩු කිරීම.
* එමගින් රදලයින් සතු අධිකරණ බලතල සීමා කිරීම.
* 'ඇලේ' ගිවිසුම මගින් නැන්ටීස් ආඥාවෙන් හියුගනෝවරුන්ට ලබාදී තිබූ ආගමික නිදහස හැර දේශපාලන හා ආරක්ෂක බලතල ඉවත් කිරීම.
* තිස් අවුරුදු යුද්ධයේදී හැප්ස්බර්ග් බලයට එරෙහිව ප්‍රොතෙස්තන්ත පිලට සහාය දීම.
* ප්‍රංශය ජාතික රාජ්‍යයක් වශයෙන් ශක්තිමත් කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග ඉහත ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ ලියා තිබිය යුතුය. (ල. 8)

(iv) * ස්ටුවර්ට් රජ සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ පාලනක්‍රමයට පදනම ඇතිවීම.

* විග් සහ ටෝරි යනුවෙන් පළමුව කණ්ඩායම් දෙකක් බිහි වීම.
* ද්වී පක්ෂ ක්‍රමයට හැඩ ගැසීම. * ටෝරිවරු රජුට පක්ෂ වීම හා විග්වරු රජුට විරුද්ධ වීම.
* ක්‍රමයෙන් ලිබරල් හා කොන්සවේටිව් පක්ෂ බිහිවීම.
* කම්කරු පක්ෂය බිහි වීම. (ල. 8)

SLGURU.LK

For Educational Purpose Only